De Peuterhof

Beleid Veiligheid en Gezondheid
De Peuterhof Rehoboth
2026/2027

Inhoudsopgave

1. Algemene gegevens 3
2 Inleiding 4
3. Grondslag, visie en doel 5
3.1 Grondslag 5
3.2 Visie 5
3.3 Doelstellingen Voorschool 5
3.4 Doel beleidsplan Veiligheid en Gezondheid 6
4. Grote risico's 7
4.1 Voorbeelden van grote risico's 7
4.1.1 Fysieke veiligheid 7
4.1.2 Sociale veiligheid 8
4.1.3 Gezondheid 9
5. Omgang met kleine risico's 10
6. Risico-inventarisatie 11
7. Thema's uitgelicht 12
Grensoverschrijdend gedrag 12
7.1 Vierogenprincipe 12
7.2 Achterwachtregeling 12
8. Kinder-EHBO 14
9. Beleidscyclus 15
9.1 Beleidscyclus 15
9.2 Plan van aanpak 15
9.2.1 Welke maatregelen worden genomen? 15
9.2.2 Hoe worden maatregelen geëvalueerd? 15
10. Communicatie en afstemming 16
11. Beleidsplan Veiligheid en gezondheid 17
(BIJLAGE) 17
SVEG, locatie Rehoboth 17
Protocol veiligheid en gezondheid 18
Actielijst 26

1 Algemene gegevens

Gegevens van de organisatie	
Naam	De Peuterhof Rehoboth SVEG Neder-Betuwe
Directeur	G.J. Meijering
Adres	Patrijsstraat 1a
Postcode + Plaats	4043 MP OPHEUSDEN
E-mailadres	directie@rehoboth-opheusden.nl
Website	www.rehoboth-opheusden.nl
Bankrekeningnummer	NL65 RABO 0314 1022 48

2 Inleiding

1.1 Introductie

In dit beleidsplan Veiligheid en Gezondheid van De Peuterhof Rehoboth wordt inzichtelijk gemaakt hoe we werken met dit belangrijke thema. Dit heeft als doel de kinderen en medewerkers een zo veilig en gezond mogelijke werk-, speel- en leefomgeving te bieden waarbij kinderen beschermd worden tegen risico's met ernstige gevolgen en leren omgaan met kleine risico's. Dit beleidsplan is geldig vanaf 1 januari 2018. Tijdens een overleg van De Peuterhof zal dit beleidsplan en de daarbij behorende maatregelen regelmatig worden besproken door alle medewerkers.

3 Grondslag, visie en doel

In dit hoofdstuk wordt de visie van De Peuterhof Rehoboth beschreven. De Peuterhof is ondergebracht in een Stichting (SVEG). De grondslag van de stichting wordt als eerste genoemd. Daarna worden de visie en de doelstelling van De Peuterhof beschreven.

3.1 Grondslag

De Peuterhof gaat uit van de Stichting tot het verstrekken van voorschoolse educatie op gereformeerde grondslag (SVEG) te Neder-Betuwe. Op dit moment ressorteren er vier peuterspeelzalen onder deze stichting, die gehuisvest zijn in de schoolgebouwen van de Eben-Haëzerschool en de Rehobothschool, beiden gevestigd in Opheusden, in het gebouw van de Sébaschool te Ochten en in De Bornput te Kesteren.
De Bijbel wordt door bestuur, personeel, ouders en leerlingen aanvaard als het onfeilbare Woord van God. Daarbij onderschrijft de schoolvereniging geheel en onvoorwaardelijk de Heidelbergse Catechismus, de Nederlandse Geloofsbelijdenis en de Dordtse leerregels.
De stichting is ontstaan vanuit de behoefte om kinderen begeleiding in hun ontwikkeling te geven die aansluit bij de geloofsovertuiging van ouders.
In alle facetten van De Peuterhof is de norm die de Bijbel aanlegt het beslissende uitgangspunt. Dit drukt een stempel op de identiteit van de Voorschool in leef- en werkklimaat.

3.2 Visie

De visie van De Peuterhof is 'ruimte voor ontwikkeling'. Er is zorg, aandacht en begeleiding voor iedere leerling. De school wil aansluiten bij de talenten en gaven van de leerlingen. Jonge kinderen leren door spelen. Om deze reden wordt het leerstofaanbod spelenderwijs aangeboden in De Peuterhof.
Binnen de peuterspeelzalen van de SVEG wordt VE aangeboden aan leerlingen met een indicatie. Hierdoor is het mogelijk om vroeg te observeren en te signaleren en indien nodig tijdig extra ondersteuning aan te bieden aan de leerling. Dit wil De Peuterhof doen door een goed leerstofaanbod aan te bieden, te observeren, een duidelijke doorgaande lijn tussen peuterspeelzaal en de basisschool te realiseren en door samen te werken met ouders. Op deze manier wordt geprobeerd de mogelijke achterstand in de ontwikkeling van het kind weg te nemen of te verkleinen.
Opvoeden en onderwijzen zijn niet te scheiden. Onderwijzen is niet mogelijk zonder dat we daarin en daardoor opvoeden. Onderwijs is een verlengstuk van een taak die bij het gezin hoort. Bij de Heilige Doop beloven ouders hun kinderen in de christelijke leer naar hun vermogen te onderwijzen of te doen (en helpen) onderwijzen.
De normen en waarden die wij in onderwijs en opvoeding de kinderen willen overdragen ontlenen wij aan Gods Woord. De hoofdregels vinden wij in de „de tien geboden" zoals we deze in Exodus 20 lezen. Samengevat: God liefhebben boven alles en onze naaste liefhebben als onszelf.

3.3 Doelstellingen De Peuterhof

Onze peutergroep heeft een pedagogische doelstelling. De Peuterhof ziet het ook als een plicht om de peuters te verzorgen en op te voeden. Het verzorgen staat in het verlengde van de wederzijdse plicht, die er bestaat tussen ouders en kinderen. Zorg betekent in de eerste plaats aandacht en toewijding. De kinderen leren dat er naast de ouders nog andere mensen zijn die voor hen willen zorgen. De pedagogisch professionals zorgen ervoor dat de kinderen er verzorgd uitzien en dat wordt voldaan aan de basale behoeften van de peuters.

Nog een doelstelling van De Peuterhof is het bevorderen van de taal- en rekenontwikkeling. Ook is er veel aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling en worden de kinderen voorbereid op groep 1 van de basisschool.
Het gezin is het natuurlijke opvoedingsmilieu. Daarnaast is er ook de kerk, met vooral een taak in het geestelijk leiding geven aan een christelijke opvoeding. De taak van de school ligt op het terrein van opvoeden en onderwijzen. Opvoeden wordt hier gedefinieerd als het (be)geleiden tot een zelfstandig, God naar Zijn woord dienend kind. Het is het ontwikkelen van een levenshouding, overeenkomstig de normen en waarden vanuit Gods Woord. We doen dit door er met de kinderen over te praten, te vertellen uit de Bijbel en voorbeelden te geven.

3.4 Doel beleidsplan Veiligheid en Gezondheid

Vanuit de wet Innovatie Kwaliteit Kinderopvang dient De Peuterhof een beleid te creëren ten aanzien van Veiligheid en Gezondheid waar alle medewerkers zich verantwoordelijk voor voelen. De belangrijkste aandachtspunten binnen het vormgeven van het beleid zijn:
1) Het bewustzijn van mogelijke risico's,
2) Het voeren van een goed beleid op grote risico's,
3) Het gesprek hierover aangaan met elkaar en met de externe betrokkenen;

Dit alles met als doel een veilige en gezonde omgeving te creëren waar kinderen onbezorgd kunnen spelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

4 Grote risico's

4.1 Voorbeelden van grote risico's

In dit hoofdstuk beschrijven we de belangrijkste grote risico's die op onze locatie kunnen leiden tot ernstige ongevallen, incidenten of gezondheidsproblemen. We hebben de risico's onderverdeeld in drie categorieën:

- Fysieke veiligheid
- Sociale veiligheid
- Gezondheid

Per categorie hebben we de belangrijkste risico's benoemd met enkele daarbij behorende maatregelen die zijn of worden genomen om het risico tot het minimum te beperken.

4.1.1 Fysieke veiligheid

Ten aanzien van fysieke veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

- Vallen van hoogte.
  Genomen maatregelen zijn:
  - In De Peuterhof zijn zo min mogelijk hoogtes aangebracht in het interieur. De regel wordt aangeleerd dat peuters niet mogen klimmen op hoogtes, zoals een tafel of aanrecht.
  - De Peuterhof heeft een eigen ingang, waarbij de ouders via de gang, rechtstreeks naar het lokaal van De Peuterhof kunnen. In deze gang zijn geen gevaren met betrekking tot het vallen van hoogte. De kinderen komen verder niet in de school.
  - Tijdens het verschonen, staat er altijd een PP-er bij de aankleedtafel. Spullen worden van tevoren klaar gelegd, zodat een PP-er niet weg hoeft te lopen, voordat het kind verschoond is.
  - Als er kinderen op schommel zitten mogen er geen andere kinderen op het gras lopen.
- Verstikking.
  Genomen maatregelen zijn:
  - Wanneer er klein materiaal, zoals kraaltjes, gebruikt wordt is er toezicht van de pedagogisch medewerksters, zodat voorkomen kan worden dat peuters dit in hun mond o.i.d. stoppen.
  - De plastic zakken worden op een plek bewaar die afgesloten kan worden.
  - Het speelgoed wordt regelmatig gecontroleerd op losse onderdelen. Kapot speelgoed en afgebroken kleine onderdelen worden meteen weggegooid. Op de peuterspeelzaal is geen speelgoed dat kleiner is dan 3,2 centimeter.
  - Koordjes van het speelgoed zijn niet langer dan 22 centimeter. De PP-ers controleren regelmatig de speelgoed knuffels op losse draden en stiksels en verwijderen deze.
- Vergiftiging.
  Genomen maatregelen zijn:
  - In het lokaal en buiten op het schoolplein zijn geen (giftige) planten aanwezig waar kinderen iets van in hun mond kunnen stoppen.
  - Ook zijn er geen schoonmaakmiddelen aanwezig op de groep.
  - In het aanrechtkastje staat wel een middel om bijv. het aankleedkussen schoon te maken. Deze wordt hoog weggezet, zodat de kinderen daar niet bij kunnen.
- Verbranding.
  Genomen maatregelen zijn:
  - In het lokaal zijn er geen mogelijkheden om vuur te maken. Wanneer er toch voor een bepaalde activiteit een warmtebron gebruikt wordt zijn hier voldoende PP-ers bij aanwezig om controle te houden.

- Er kan sprake zijn van oververhitting door warm weer. Er wordt op een heel warme dag beperkt buiten gespeeld en/of gebruik gemaakt van het speellokaal.

- Verdrinking.

  Genomen maatregelen zijn:
  - In het lokaal is er geen mogelijkheid tot verdrinking.
  - Wanneer dit bij een thema past, zal er een watertafel aanwezig zijn in De Peuterhof. Deze is alleen open onder toezicht, tijdens het spelen.
  - De kinderen van De Peuterhof spelen op een, door hekken afgeschermd, gedeelte van het schoolplein.
  - Daarnaast wordt tijdens het buitenspelen het hek dichtgedaan, zodat de kinderen niet zomaar van het plein af kunnen.

4.1.2 Sociale veiligheid

Ten aanzien van sociale veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

<u>Grensoverschrijdend gedrag:</u>
Grensoverschrijdend gedrag door een collega (of overige aanwezige volwassenen zoals ouders, vrijwilliger, orthopedagoog, coördinator, medewerkers van school) richting een kind

Zodra er door een collega of andere volwassene grensoverschrijdend gedrag door een collega richting een kind wordt opgemerkt, treedt de meldcode 2 in werking en worden de volgende stappen doorlopen:
Stap 1: in kaart brengen van signalen en melden van signalen en vermoeden bij de coördinator
Stap 2: de coördinator treedt in overleg met de vertrouwensinspecteur
Stap 3: de directeur doet (na advies van de vertrouwensinspecteur) en na overleg met de coördinator aangifte
Stap 4: de coördinator en directeur handelen naar aanleiding van onderzoek van de politie
Stap 5: de coördinator/directeur biedt nazorg voor ouders, kinderen, collega's en evalueert de ondernomen stappen.

<u>Grensoverschrijdend gedrag bij kinderen onderling:</u>
Zodra er grensoverschrijdend gedrag bij kinderen onderling wordt opgemerkt, gaat de meldcode in werking en worden de volgende stappen doorlopen:
Stap 1: in kaart brengen van signalen
Stap 2: melden van het gedrag bij teamleider
Stap 3: beoordelen van ernst van het gedrag
Stap 4: maatregelen nemen
Stap 5: handelen
Stap 6: nazorg bieden en evalueren

Het risico op grensoverschrijdend gedrag door volwassenen en kinderen onderling proberen we met elkaar te voorkomen door diverse maatregelen. Deze worden verder uitgewerkt in hoofdstuk 6 "Thema's toegelicht".

<u>Kindermishandeling</u>
Zodra PP-ers signalen zien of een vermoeden hebben van kindermishandeling, gaat de meldcode in werking en worden de volgende stappen doorlopen:
Stap 1: in kaart brengen van signalen en signalen bespreken met directie/ib-er/coördinator (aandacht functionaris)
Stap 2: collegiale consultatie en zo nodig raadplegen Veilig Thuis of deskundige
Stap 3: gesprek voeren met de ouder (en indien mogelijk met kind)
Stap 4: wegen aard en ernst van het huiselijk geweld of kindermishandeling en bij twijfel altijd raadplegen van Veilig Thuis
Stap 5: hulp organiseren en effecten volgen. Melding maken bij Veilig Thuis en bespreken met ouders

In het geval het grensoverschrijdende gedrag door de coördinator gepleegd wordt, neemt de PP-er contact op met de directeur.

Vermissing
Om vermissing op de peuterspeelzaal te voorkomen, is er een preventief beleid waarin afspraken staan die met de leidsters gemaakt zijn om de kans op vermissing tot het minimum te beperken. Deze afspraken zijn terug te lezen in het protocol vermissing.

4.1.3 Gezondheid

Ten aanzien van gezondheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

- Gastro enteritis (bijvoorbeeld diarree door onhygiënisch werken bij luier verschonen = kruisbesmetting)
- Voedselinfectie of voedselvergiftiging - Infectie via water (legionella)
- Huidinfectie (bijvoorbeeld krentenbaard)
- Luchtweginfectie (bijvoorbeeld RS-virus)

Verspreiding van en besmetting met deze gezondheidsrisico's voorkomen we op de volgende manieren:
- Verspreiding via de lucht
Om verspreiding van gezondheidsrisico's via de lucht te voorkomen hanteren we de hygiënerichtlijnen van de GGD. Voor hoesten en niezen worden papieren zakdoeken gebruikt, die na gebruik meteen worden weggegooid.
- Verspreiding via de handen
Om verspreiding via handen te voorkomen zorgen de leidsters voor een goede handhygiëne. Ze wassen hun handen op de juiste momenten en op de juiste manier. Nagels zijn kort en schoon. De leidsters dragen geen nagellak en/of kunstnagels. Sieraden worden afgedaan bij risicovolle handelingen, zoals het verschonen van een luier, wondverzorging, etc.
- Via voedsel en water
Kinderen nemen hun eigen eten en drinken mee naar de peuterspeelzaal. De leidsters delen deze alleen maar uit, bereiden dit verder niet.
- Via oppervlakken (speelgoed)
Zichtbare vervuilde oppervlakken worden direct schoongemaakt. Ook het vervuilde speelgoed wordt direct gewassen of schoongemaakt. Daarnaast zorgen de leidsters ervoor dat al het speelgoed regelmatig wordt schoongemaakt. De Peuterhof wordt schoongemaakt door de conciërge en de schoolschoonmaker.

5 Omgang met kleine risico's

In dit hoofdstuk beschrijven we de omgang met kleine risico's op De Peuterhof.
Onze missie is onze kinderen een zo veilig en gezond mogelijke opvang te bieden. Hierbij willen we ongelukken of ziekte als gevolg van bijvoorbeeld niet schoon of ondeugdelijk speelgoed voorkomen. Maar met over bescherming doen we de kinderen uiteindelijk ook geen goed. Daarom beschermen we de kinderen tegen grote risico's. Een bult, een schaafwond of iets dergelijks kan gebeuren. Sterker nog, er zit ook een positieve kant aan:

- Het heeft een positieve invloed op de motorische vaardigheden
- Het vergroot zelfvertrouwen, zelfredzaamheid en doorzettingsvermogen
- Het vergroot sociale vaardigheden

Daarom aanvaarden wij op onze opvang de risico's die slechts kleine gevolgen kunnen hebben voor de kinderen en leren ze hier op een juiste manier mee om te gaan. Om risicovolle speelsituaties veilig te houden moeten kinderen zich daarom tijdens spelsituaties of activiteiten houden aan diverse afspraken. Daarnaast zijn er afspraken over hoe om te gaan met spullen als speelgoed en gereedschap, dit om te voorkomen dat door oneigenlijk gebruik letsel kan ontstaan.
Om gezondheidsrisico's te beperken en de kinderen hieraan zelf bij te laten dragen zijn daarom goede afspraken met kinderen noodzakelijk. Voorbeelden van afspraken die met kinderen zijn gemaakt zijn het wassen van de handen na toiletbezoek of het houden van een hand voor de mond tijdens niezen of hoesten. Ook leren de jonge kinderen dat ze niet met de afvalemmer mogen spelen, maar wel zelf hun luier weg mogen gooien.
De afspraken die zijn gemaakt met kinderen zijn terug te vinden in het protocol veiligheid en gezondheid, opgenomen in de bijlage.

6 Risico-inventarisatie

In het najaar van 2026 nemen we de risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid opnieuw af aan de hand van de QuickScans in de nieuwe Risicomonitor. Aan de hand van deze inventarisatie hebben we de risico's op onze locatie in kaart gebracht. De grote risico's zijn reeds beschreven in hoofdstuk 3. In het document Beleidsplan RIE 2021-2025 zijn de uitkomsten van de risico-inventarisatie terug te vinden. Zolang De Peuterhof er is wordt elk jaar deze Risico-inventarisatie wordt afgenomen, daarom zijn er geen acties meer die genomen dienen te worden door De Peuterhof. Er is daarom nu ook geen plan van aanpak aanwezig.

7 Thema's uitgelicht

Grensoverschrijdend gedrag

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van het getroffen kind. Op onze locatie heeft dit onderwerp dan ook onze aandacht. We hebben de volgende maatregelen genomen om grensoverschrijdend gedrag met elkaar te voorkomen en wat te doen als we merken dat het toch gebeurt:

- Tijdens het overleg van De Peuterhof wordt regelmatig over het onderwerp gesproken om zo een open cultuur te creëren waarbij medewerkers elkaar durven aan te spreken.
- In het pedagogisch beleidsplan hebben we opgenomen dat kinderen wordt geleerd hoe je met elkaar om kunt gaan waarbij respect is voor normen en waarden. Zo weten kinderen wat wel en niet toelaatbaar is, en wat gepast en ongepast gedrag is.
- Daarnaast leren we kinderen dat het belangrijk is dat ze het direct aangeven als zij bepaald gedrag ervaren dat niet wenselijk is. We helpen ze mondiger te maken op momenten dat dit nodig is.

De volgende maatregelen worden genomen om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen:

- Alle medewerkers hebben een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG verklaring).
- We werken met een vier-ogenbeleid. Daarnaast zijn ouders of andere aanwezigen op de groep niet alleen met de kinderen; er is altijd een PP-er op de groep.
- Medewerkers kennen het vier-ogenbeleid
- Het vier-ogenbeleid wordt goed nageleefd.
- Medewerkers spreken elkaar aan als ze merken dat het vier-ogenbeleid niet goed wordt nageleefd.
- Er zijn duidelijke afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt.
- Medewerkers kennen de afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt.
- De meldcode beschrijft wat te doen als kindermishandeling wordt vermoed.
- Medewerkers kennen de meldcode en passen hem toe bij een vermoeden van kindermishandeling
- De ruimtes op de Voorschool zijn zo ingericht dat iemand gezien of gehoord kan worden.
- Medewerkers kennen de afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind grensoverschrijdend gedrag toont jegens andere kinderen op de opvang.
-

7.1 Vierogenprincipe

De bedoeling van het vierogenprincipe is dat kinderen op de peuterspeelzaal zoveel mogelijk in het zicht of het gehoorveld zijn van meer dan één volwassene.
Dit betekent dat *altijd iemand moet kunnen meekijken of meeluisteren op de peuterspeelzaal*.
In principe staan er altijd twee PP-ers op de groep. In het geval dat er acht of minder kinderen op de groep zijn, is het gezien de leidsters-kind ratio toegestaan dat er PP-er aanwezig is.
Wanneer dit het geval is, zal er een vrijwilliger, stagiaire of een onderwijskracht/assistentie extra aanwezig zijn.
Het lokaal van De Peuterhof is op een centraal punt in de school, waar veel volwassen voorbijkomen.

7.2 Achterwachtregeling

Als er op de peutergroep maar één pedagogisch professional aanwezig is, moet er een zogenaamde achterwachtregeling worden getroffen in verband met mogelijke calamiteiten. Deze achterwacht hoeft niet bij de peutergroep aanwezig te zijn, maar dient wel bereikbaar te zijn en moet binnen 15 minuten aanwezig kunnen zijn.
Er is voor gekozen dat personeel van de Rehobothschool als achterwacht fungeert. Op het moment dat er maar

één pedagogisch professional op de groep staat, zijn de onderwijsassistenten van de Rehobothschool achterwacht.

8 Kinder-EHBO

Op De Peuterhof doen we er alles aan om te voorkomen dat een kind letsel oploopt als gevolg van een ongeluk(je). Toch is dit helaas niet geheel te voorkomen. Daarnaast kunnen zich andere calamiteiten voordoen, waardoor EHBO noodzakelijk is. Op onze locatie hebben de volgende medewerkers een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO:

- ✓ Juf Barten-Verwoert (coördinator Voorschool - pedagogisch proffesional)
- ✓ Juf H. Crum-Vlot (pedagogisch professional)

Van deze medewerkers zijn er altijd minimaal twee aanwezig tijdens de openingstijden van De Peuterhof. Mocht er zich een ongeluk voordoen dan kan een extra beroep worden gedaan op de EHBO-er van de basisschool. Dat is de bovenbouw- coördinator meester Vlot.

9 Beleidscyclus

9.1 Beleidscyclus

Onze beleidscyclus start met een risico-inventarisatie, uitgevoerd door de coördinator van De Peuterhof. Het team wordt geïnformeerd over het uitvoeren van deze risico-inventarisatie en mag punten aangeven waar zij tegen aan lopen op het gebied van veiligheid en gezondheid. Als de inventarisatie is uitgevoerd, worden de resultaten doorgestuurd naar het team, met het verzoek om deze door te nemen. Zo is het hele team betrokken bij de inventarisatie.
Op basis van de risico-inventarisatie stelt de teamleider eventuele actiepunten op. Het team wordt op de hoogte gebracht van deze actiepunten/plannen. In deze actieplannen wordt een datum opgenomen, wanneer het actieplan met genomen maatregelen is afgerond. Samen met het team wordt gekeken of deze datum is gehaald en wordt het plan geëvalueerd.
Op basis van de evaluaties wordt eventueel het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid bijgesteld.

9.2 Plan van aanpak

9.3.1 Welke maatregelen worden genomen?

De risico-inventarisaties hebben inzicht gegeven in de huidige stand van zaken ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Naar aanleiding van deze inventarisatie is gebleken dat er geen actiepunten zijn voor deze locatie.

9.3.2 Hoe worden maatregelen geëvalueerd?

Om te bepalen of de genomen acties en maatregelen ertoe hebben geleid dat er een veiliger en gezonder onderwijs kan worden geboden, evalueren we elk najaar de genomen maatregelen en/of ondernomen acties tijdens de het Voorschooloverleg. Als een maatregel of actie een positief effect heeft gehad, wordt het veiligheids- en gezondheidsbeleid hierop aangepast.

10 Communicatie en afstemming

We vinden het belangrijk dat medewerkers zich betrokken voelen bij het veiligheids- en gezondheidsbeleid.
Intern en extern betrokkenen (pedagogisch professionals, pedagogisch professionals in opleiding, stagiairs, vrijwilligers en ouders)
Wanneer het beleidsplan voor veiligheid en gezondheid wordt opgesteld of bijgesteld, spelen zij dan ook allen een actieve rol hierin. Wanneer een nieuwe medewerker op de locatie komt werken is er een document waarin de werkwijze van De Peuterhof wordt beschreven. Daarnaast zal zij ook uitleg krijgen en inzicht in het veiligheids- en gezondheidsbeleid, met indien nodig eventuele extra opleiding en instructies. Zodanig dat deze persoon in staat is tot het nemen van maatregelen wanneer dit aan de orde is.

Tijdens het overleg van De Peuterhof zijn de veiligheids- en gezondheidsrisico's een regelmatig terugkerend agendapunt. Hiermee kunnen we zo snel mogelijk aanpassingen doen en de risico's zo klein mogelijk houden.
Het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt voorgelegd aan de oudercommissie. Zij heeft hier adviesrecht op en als organisatie staan wij open voor vragen of aanvullingen. Ook wordt in de nieuwsbrief naar ouders genoemd dat dit veiligheids- en gezondheidsbeleid opgesteld is en dat dit op te vragen is bij de administratie. Bij grote wijzigingen in het veiligheids- en gezondheidsbeleid, wordt deze opnieuw voorgelegd aan de oudercommissie en worden ouders op de hoogte gebracht.
Wanneer er vragen zijn van ouders worden deze zo mogelijk ter plekke beantwoord. Wanneer deze vraag voor meerdere ouders interessant is, wordt deze ook in de nieuwsbrief opgenomen.

11

Beleidsplan Veiligheid en gezondheid

(BIJLAGE)

SVEG, De Peuterhof, locatie Rehoboth

Protocol veiligheid en gezondheid

Besluitenlijst veiligheid

Hieronder wordt verwoord hoe per ruimte de veiligheid van de kinderen en de pedagogisch professionals zoveel mogelijk wordt gegarandeerd.

Algemeen (geldt voor alle/meerdere ruimten)

- Bij alle deuren zijn veiligheidstrips aangebracht, zodat de leerlingen geen vingers tussen de deuren krijgen. Bij het binnenkomen bij de buitendeuren is de pedagogisch professional of de ouder aanwezig.
- In het gebouw zijn kind veilige wandcontactdozen en stopcontactbeveiligers aanwezig. (zie ook bouwtekeningen elektra)
- Glas wordt tot ooghoogte voorzien van een duidelijke markering (bijvoorbeeld stickers). Al het glas is veiligheidsglas.
- Alle ramen zijn beveiligd met raambeveiligers en goede sluiting. Er mogen geen koordjes bij de ramen bevestigd worden.
- Kinderen spelen niet in de nabijheid van lage ruiten.
- Alle snoeren/kabels blijven weggewerkt in kabelgoten.
- Op alle elektriciteitsgroepen is een aardlekschakelaar gemonteerd.
- Afval op trappen en vloeren wordt direct verwijderd als pedagogisch professionals of leerlingen dit tegenkomen.
- Bij natte vloeren wordt er een waarschuwingsbordje geplaatst.
- Stellingkasten worden altijd verankerd aan de muur.
- De ruimten die gebruikt worden voor de Voorschool zijn ruim en overzichtelijk opgesteld.
- Leerlingen mogen binnen niet rennen.
- Er mag niet gegooid worden met materialen.
- Na een activiteit worden de gebruikte materialen of het speelgoed opgeruimd.
- Roken is binnen en buiten, waar kinderen zijn, niet toegestaan.
- Het pedagogisch professional-kind ratio is max. 1-8.
- Bij ziekte is er vervanging op de groepen van deskundig personeel.
- Onbekenden worden niet toegelaten tot de groep. Zij worden direct verwezen naar de locatiedirectie.
- Er is een ontruimingsplan aanwezig. Bij brand, gevaar en andere calamiteiten zal het gebouw zo snel mogelijk worden ontruimd. Elk jaar wordt er drie keer een ontruiming met de kinderen geoefend. Zie het calamiteitenplan.
- De kinderen mogen niet op de trappen komen! De deur van De Peuterhof blijft om die reden zoveel mogelijk dicht.
- Er vindt regelmatig controle plaats:
    - of de vloerbedekking vastzit
    - of de veiligheidsstrips nog goed vastzitten.

  Dit wordt gecontroleerd door de conciërge.

Buitenbergruimte:

- Het gereedschap wordt bewaard in een afgesloten gereedschapskist.
- De deur van de bergruimte is altijd op slot, zodat leerlingen niet bij de afvalbak kunnen komen.
- De kinderen mogen niet zonder toestemming in de berging komen.
- Er worden bij voorkeur geen schadelijke bestrijdingsmiddelen (zoals onkruidverdelger) op de buitenspeelplaats van de kinderen gebruikt.

Binnenbergruimte:

- Het gereedschap wordt bewaard in een afgesloten gereedschapskist.
- De deur van de bergruimte is altijd op slot.

- De kinderen mogen niet zonder toestemming in de berging komen.
- Giftige stoffen (zoals schoonmaakmiddelen (sterke geur), toiletblokjes etc.) liggen achter slot en grendel in de bergruimte van de conciërge.

Entree/gang:
- Alle kapstokken(+haken) zijn kindvriendelijk aangebracht.
- De aanwezige trappen voldoen aan alle veiligheidseisen.
- Op alle trappen is een anti-slipstrip aangebracht.
- De balustraden in het gebouw zijn volgens de veiligheidsnormen aangebracht.
- Bij de ingang is een metalen rooster met opvangbak voor het water aangebracht. Daarnaast is er een droogloopmat aangebracht.
- Leerlingen mogen niet van de leuning naar beneden glijden.
- Leerlingen mogen niet spelen op de trap.

Gymzaal:
- De lichtbakken aan het plafond zijn beschermd.
- De gymzaal heeft een goedgekeurde gymvloerbekleding.

Groepsruimte/leefruimte:
- Er is altijd een pedagogisch professional in de groepsruimte aanwezig.
- De tassen van pedagogisch professionals zijn in de groepsruimte uit het zicht van de leerlingen opgeborgen in de kast.
- Op de peutergroep zijn alleen kind-veilige aanstekers aanwezig boven in een kast van de pedagogisch professional, waar geen kinderen bij kunnen. Deze is niet afgesloten met een sleutel.
- De thee of koffie (voor de moeders of pedagogisch professionals) wordt bewaard in een thermoskannen.
- Thee wordt niet klaargemaakt in de buurt van kinderen.
- Thee wordt niet gedronken als er een kind op schoot zit.
- De theekopjes zijn van degelijke kwaliteit, met goede oortjes.
- Zet thee of koffiekopjes ver op tafel en het aanrecht, zodat kinderen er niet bij kunnen.
- Bel bij vergiftiging door giftige stoffen direct 112. (zie ook het calamiteitenplan)
- Speelgoed voldoet aan het warenwet besluit.
- Kapot speelgoed met scherpe randen wordt direct weggegooid.
- We schuren speelgoed waar splinters aan zitten.
- We gebruiken bij voorkeur gelijmd speelgoed met verzonken schroeven.
- Er wordt geen speelgoed gebruikt kleiner dan 3,2 cm in een groep met alleen kinderen jonger dan drie jaar.
- Koordjes en strikjes aan speelgoed mag niet langer zijn dan 22 cm, dit om beknelling te voorkomen.
- Speelgoed ligt op een hoogte waarbij het kind het speelgoed goed kan pakken.
- Kinderen hebben geen speen mee naar de peutergroep.

Keuken:
- De elektrische apparaten zijn niet uitneembaar.
- De keuken is niet toegankelijk voor leerlingen.
- De medicijnen liggen in een hoog keukenkastje, buiten het bereik van de kinderen.

Buitenruimte:
- Met markeringen (rode lijn) is aangegeven welke leerlingen waar mogen spelen.
- De materialen op het speelterrein zijn geschikt voor de doelgroep. Als er sprake is van ‘hoogte’ dan is de veiligheid daarvan gegarandeerd. De leerlingen mogen alleen doelmatig gebruik maken van de toestellen. Oneigenlijk gebruik is niet toegestaan.
- De leerlingen gebruiken de fietsjes en steppen op een juiste wijze. Onnodig hard rijden is niet toegestaan.
- De leerlingen mogen op het schoolplein geen gevaarlijke duw- en tikspelletjes doen.

- De kinderen mogen niet op het ‘gras’ bij de schommels lopen op het moment dat er kinderen aan het schommelen zijn.

Sanitaire ruimte:

- De aankleedtafel is bij het toilet van De Peuterhof. Andere kinderen mogen daar niet bij staan als er een kind verschoond wordt. Hier is het 4-ogen principe ook van toepassing.
- In de sanitaire ruimte van leerlingen is alleen koud water aanwezig.

Besluitenlijst gezondheid
Hieronder wordt verwoord hoe de gezondheidsrisico's van de kinderen en de pedagogisch professionals zoveel mogelijk beperkt worden.

Gezondheidsrisico's door overdracht van ziektekiemen:

Handen wassen: wanneer? (van kind en pedagogisch professional)
- Handen worden gewassen voor het aanraken of bereiden van voedsel.
- Handen worden gewassen voor het eten of helpen met eten.
- Handen worden gewassen voor wondverzorging, aanbrengen van zalf of crème.
- Handen worden gewassen na hoesten, niezen en snuiten.
- Handen worden gewassen na toiletbezoek of na het afvegen van de billen van een kind.
- Handen worden gewassen na het verschonen van een kind.
- Handen worden gewassen na contact met lichaamsvocht van een kind, zoals speeksel, snot, braaksel, ontlasting, wondvocht of bloed.
- Handen worden gewassen na contact met vuile was of afval.

Handen wassen: Hoe? (van kind en pedagogisch professional)
- De handen worden gewassen met water en desinfecterende handgel.
- De desinfecterende handgel wordt over gehele handen verdeeld.
- De handen worden na het wassen goed schoongespoeld.
- De handen worden altijd met een papieren handdoekje gedroogd.
- De kraan wordt dagelijks gereinigd.

Ziekte/hoesten etc.:
- Zieke collega's besteden extra aandacht aan een goede handhygiëne.
- Pedagogisch professionals raadplegen de GGD-website bij ziekteverschijnselen van besmettelijke aard (diarree of huiduitslag) of de app Kiddi (Rijksoverheid). Op die website wordt verwezen naar het Landelijk Centrum Hygiëne en Veiligheid. (van de RIVM)
- Pedagogisch professionals weten hoe te handelen als ze ziek van vakantie terugkomen. Ze melden zich bij de locatiedirectie.

- Pus en wondvocht wordt voordat het gaat lekken met een wattenstaafje gedept.
- Wondjes worden met een waterafstotende pleister afgedekt.
- Materialen en oppervlakten die verontreinigd zijn met pus en wondvocht worden direct met een reinigingsmiddel schoongemaakt.
- Handen worden gewassen na aanraking met pus of wondvocht.

- Zieke kinderen blijven thuis. Uitzonderen daargelaten mits de incubatietijd voorbij is.
- Er wordt voorkomen dat een kind met een koortslip anderen zoent.
- Bij kinderen die aan wondjes en/of blaasjes krabben, wordt extra aandacht aan handhygiëne besteed.

- De pedagogisch professional zorgt voor een goede hoesthygiëne (kinderen hoesten in hun ellenboog).
- De kinderen gebruiken een schoon papieren doekje uit de automaat.
- Washandjes worden niet gebruikt.

Verschonen van kinderen:
- Vuile luiers worden direct weggegooid in een geur absorberend zakje in de prullenbak.
- De verschoonplek wordt na ieder kind gereinigd.
- Het aankleedkussen wordt vervangen zodra er beschadigingen aan zitten.
- Na vervuiling met bloed (bloederige) diarree of braaksel wordt het aankleedkussen gedesinfecteerd.
- Pedagogisch professional zien erop toe dat er geen speelgoed mee naar het toilet genomen wordt.

Eten en drinken:

- Drinkbekers worden na gebruik in de tassen van de kinderen gedaan.
- De kopjes van de pedagogisch professional gaan in de vaatwasser.
- Op de peutergroep wordt er geen ontbijt genuttigd.
- Etensresten en kruimels worden direct opgeruimd.
- Gekoelde producten worden na aankoop direct in de koelkast opgeborgen.
- Gekoelde producten worden onder de 7 graden bewaard.
- Een interne verbruiksdatum (ivd) wordt na de ontvangst, de bereiding of het ontdooien van producten genoteerd.
- Producten worden vlak voor gebruik uit de koelkast gehaald.
- Gekoelde producten die langer dan dertig minuten buiten de koelkast zijn geweest, worden weggegooid.
- De houdbaarheidsdatum van producten wordt voor ieder gebruik gecontroleerd.
- Voedselbereiding en verschonen gebeurt op gescheiden plaatsen.
- Voedsel wordt in een schone omgeving bereid.
- Er wordt schoon keukenmateriaal gebruikt.
- Restjes eten o.i.d. worden niet hergebruikt.

Speelgoed:

- Speelgoed dat (niet) in de mond genomen wordt, wordt regelmatig gereinigd.
- Zichtbaar verontreinigd speelgoed wordt direct gereinigd.
- Speelgoed wordt na vervuiling met bloed (bloederige) diarree of braaksel gedesinfecteerd.
- De pedagogisch professional vervangt beschadigd speelgoed direct.
- Speelgoed voor binnen en buiten wordt gescheiden gehouden.
- Speelgoed wordt gescheiden gehouden van schadelijke stoffen.
- Knuffels en verkleedkleren worden regelmatig gewassen.
- Er worden alleen stoffen speelgoed en knuffels aangeschaft die op minimaal 40 graden gewassen kunnen worden.
- Wanneer zieke kinderen (met bijvoorbeeld een koortslip) met de knuffels voor algemeen gebruik spelen, worden de knuffels direct extra gewassen.

Bezoek aan dieren:

- Bij bezoek aan dieren is er steeds voldoende begeleiding aanwezig.
- Pedagogisch professional houden toezicht op de kinderen in aanwezigheid van dieren.
- Als dieren gevoerd worden, let de pedagogisch professional op dat dit voorzichtig gebeurt.

Overige hygiëne:

- De afvalbak wordt dagelijks geleegd.
- Afval wordt in een gesloten container opgeborgen.
- Het gebouw is afgedicht voor ongedierte.

Gezondheidsrisico's als gevolg van het binnenmilieu

Ruimteklimaat:

- Verblijfsruimten hebben voldoende voorzieningen om te ventileren.
- Er kan extra geventileerd worden bij bewegingsspelletjes of stofzuigen door het openen van de ramen.
- Alle ruimten hebben alleen ramen die opengezet worden die boven de 1.60 meter zijn.
- De ramen kunnen open via een gebruiksvriendelijke bediening.
- De ramen kunnen afgeschermd worden via zonwering.
- Er is klimaatbeheersing aanwezig door het hele schoolgebouw. Deze zorgt dat de temperaturen en luchtvochtigheid juist zijn.

Schoonmaken:

- Het aanwezige textiel wordt gewassen op 40 graden.
- Bloemen met een sterke geur zijn niet aanwezig in de verblijfruimten. Planten met harige bladeren zijn niet toegestaan.
- Wekelijks worden de stengels en bladeren van kamerplanten gespoeld.
- Schotels, potten en bakken van planten worden jaarlijks gereinigd.
- Droogbloemen, knutselwerken etc. die niet gereinigd worden, worden na een maand verwijderd.
- Er wordt niet gerookt in de verblijfruimten van de kinderen.
- Er worden alleen waxinelichtjes onder toezicht van pedagogisch professional gebrand in de gebruiksruimten.
- Er is een schoonmaakschema aanwezig.
- Zichtbaar verontreinigde ruimten worden direct schoongemaakt.
- Het meubilair kan makkelijk schoongemaakt worden.
- De vloer wordt dagelijks gereinigd, het meubilair wekelijks.
- Hoger gelegen oppervlakten worden wekelijks gereinigd.
- Verticale oppervlakten worden maandelijks gereinigd.
- Het schoolbord wordt met een vochtige doek schoongemaakt.
- Tijdens de aanwezigheid van kinderen wordt er niet geveegd.

Allergieën (huisdieren/planten/materialen/schadelijke stoffen):

- Dieren worden alleen toegelaten als uit een inventarisatie blijkt dat er geen kinderen zijn met een allergie voor huisdieren.
- Kinderboerderijen worden alleen bezocht na communicatie met de ouders.
- De pedagogisch professional ziet erop toe dat kinderen na contact met dieren hun handen wassen.
- Er worden alleen allergeen arme planten/bloemen aangeschaft.
- Houten of rieten onderzetters worden jaarlijks vervangen.
- Potgrond wordt jaarlijks verschoond.
- Potten en schotels worden jaarlijks gereinigd en bij schimmelvorming direct vervangen.
- In ruimten met kinderen worden geen spuitbussen (verf etc.) gebruikt.
- Tijdens het knutselen wordt alleen lijm op waterbasis gebruikt
- In ruimten met kinderen wordt geen lijm, wasbenzine, terpentine, verfafbijtmiddelen of andere chemicaliën met oplosmiddelen gebruikt.
- Na verfwerkzaamheden wordt extra gelucht tot de verflucht verdwenen is.
- Er worden geen sterk geurende producten gebruikt.

Gezondheidsrisico's als gevolg van het buitenmilieu
Op en rond het buitenterrein

- In de tuin staan alleen allergeen arme planten.
- Er worden geen planten aangeschaft die allergeen stuifmeel verspreiden.
- De conciërge controleert de zandbak dagelijks, voor gebruik van de kinderen, op uitwerpselen van dieren. Indien nodig worden uitwerpselen van honden en katten met ruim zand uit de zandbak geschept.
- De kinderen eten en drinken niet bij de zandbak, maar binnen of op een bankje buiten.
- In de buitenruimte wordt zoet eten beperkt.
- Plakkerige handen en monden worden bij buiten spelende kinderen direct schoongemaakt.
- Bij buiten drinken worden rietjes gebruikt om te voorkomen dat een bij of wesp in de mond of keel terecht komt.
- De pedagogisch professional ziet erop toe dat kinderen hun handen wassen na het spelen in het zand.
- Het zand wordt om de twee jaar verschoond.
- De pedagogisch professional ziet erop toe dat kinderen niet te lang in de zon spelen. Tussen twaalf en drie uur wordt vermeden dat kinderen in de volle zon spelen.
- Bij extreme hitte wordt de duur van het buitenspelen beperkt en het spel aangepast.
- Bij hoge temperaturen wordt extra drinken aangeboden.
- Er wordt op toegezien dat kinderen zoveel mogelijk een T-shirtje en indien nodig hoofdbedekking dragen als ze buitenspelen.

Bij excursies:

- De pedagogisch professional ziet erop toe dat kinderen beschermende kleding dragen bij wandelingen in bossen.
- Kinderen worden op teken en tekenbeten gecontroleerd als ze rondom struiken hebben gespeeld. Teken worden zo snel mogelijk verwijderd m.b.v. een tekenpincet. Na verwijdering van een teek wordt het wondje direct gedesinfecteerd.
- Bij een ongeval onderweg of buiten het speellokaal, wordt direct contact opgenomen met de directie. De conciërge zal direct polshoogte gaan nemen.
- Als leerlingen zoekraken, dan wordt direct de conciërge ingeschakeld. Deze gaat samen met een andere medewerker het kind zoeken. Indien nodig worden de ouders en/of de politie ingeschakeld.
- Indien de leerlingen door ouders of Pp'ers vervoerd worden, dan dient men de standaard veiligheidsnormen te hanteren, zoals zitverhogers etc.

Gezondheidsrisico's ten gevolge van (niet) medisch handelen

- De gehele medicijntoediening en het bijhouden van het medisch dossier bij kinderen staat vermeld in het medisch handelen protocol.
- Er is een afspraak gemaakt met een huisarts in de buurt, zodat in geval van calamiteiten hierop teruggevallen kan worden.
- Pijnstillers of koortsverlagende medicijnen worden alleen op doktersadvies verstrekt.
- Er worden geen thermometers op de peutergroep gebruikt.
- De handen worden gewassen voor het aanbrengen van zalf of crème.
- Er worden spatels, vingercondooms of rubberhandschoenen gebruikt bij het aanbrengen van crème of zalf.
- Er wordt geen zalf uit potjes gebruikt, maar uit tubes of wegwerpflacons.
- De pedagogisch professionals werken met een instructie als er bloedcontact is geweest.
- Bij elk contact met bloed, wondvocht of lichaamsvochten die zichtbaar met bloed zijn vermengd worden wegwerphandschoenen gedragen.
- Gemorst bloed wordt met handschoenen aan met een papieren tissue verwijderd.
- De ondergrond wordt met water en allesreiniger schoongemaakt.
- Het verontreinigde oppervlak wordt schoongespoeld en afgedroogd.
- Het oppervlak wordt daarna met ruim alcohol 70% gedesinfecteerd.
- Wondjes worden met een waterafstotende pleister afgedekt
- Pleisters of verband worden regelmatig (of wanneer ze doordrenkt zijn) verwisseld.
- Met bloed vervuilde kleding wordt op 60 graden gewassen.
- Bij bijtincidenten waarbij bloed vrijkomt, wordt binnen 24 uur contact opgenomen met de huisarts.
- Er wordt geen gebruik gemaakt van kwikthermometers.
- Zwangere collega's worden geattendeerd op infectieziekten die aanwezig zijn op de groep. Zij behandelen betreffende kinderen niet.

Actielijst

Wat	***Wie***	***Wanneer: DV***
Algemeen: ○ De coördinator en pedagogisch professionals bespreken elk jaar het beleidsplan veiligheid met de besluitenlijsten veiligheid en gezondheid en passen die eventueel in overleg aan. ○ Driejaarlijks wordt de RI&E opnieuw afgenomen. Nieuwe actiepunten worden vermeld in de huidige actielijst ○ Jaarlijks opstellen van het klachtenverslag ○ Oudercommissiegesprekken: drie jaarlijks houden met diverse ouders bij genoeg aanmeldingen. Anders geven wij de betrokkenheid op andere wijze vorm.	Clarinne	Jaarlijks in oktober Juli Jaarlijks in november Jaarlijks in februari Jaarlijks in juni